

PRZEDSZKOLE „KRAINA MARZEŃ” W CZARNEJ BIAŁOSTOCKIEJ

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO- OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ  
NA ROK SZKOLNY 2018/19

Opracowanie: Bożena Czarnecka

Renata Garbaczewska

Andrzej Święcicki

## **CELE:**

- I. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej
- II. Rozwijanie twórczych zdolności dziecka, pobudzanie wyobraźni twórczej, indywidualności dziecka
- III. Poznawanie podstaw technologii cyfrowej

## **STANDARDY:**

- I. Wprowadzenie dziecka w świat wartości-wychowanie obywatelskie i patriotyczne
- II. Samodzielność, kreatywność, innowacyjność dzieci
- III. Rozwijanie kompetencji cyfrowych

## **SPODZIEWANE EFEKTY:**

- I. 1. Dzieci znają historię własnego miasta i historię powstania państwa polskiego.
2. Dzieci znają i szanują symbole narodowe własnego kraju i mają właściwy stosunek emocjonalny do historii ojczyzny, bohaterów narodowych, miejsc pamięci.
3. Zachowują właściwą postawę podczas uroczystości patriotycznych.
- II. 1. Dzieci rozwijają aktywność, twórczość, kreatywność poprzez stworzenie odpowiednich warunków w przedszkolu.
2. Potrafią wyrażać siebie w różnych formach aktywności
- III. 1. Dzieci znają zasady właściwego korzystania z IT
2. Wykorzystują własne umiejętności do posługiwania się źródłami informacji pod opieką dorosłych

## I. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej, rozwijanie kompetencji społecznych

Sposoby realizacji	termin
1. Prowadzenie zabaw i zajęć, organizowanie wycieczek umożliwiających poznanie własnej miejscowości	cały rok
2. Organizacja spotkań z cyklu „Nieświęci garnki lepią”- spotkania z lokalnymi twórcami, ludźmi zasłużonymi, sławnymi, „znaczącymi” dla lokalnej społeczności	wg. harmonogramu
3. Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie: historii państwa polskiego i symboli narodowych	I semestr
4. Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie: legend niektórych miast polskich i sławnych Polaków	cały rok wg. planów miesięcznych
5. Poznanie kultury i tradycji naszego kraju poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami: - 11 listopada Dzień Niepodległości Polski- przygotowanie części artystycznej uroczystości gminnej - Boże Narodzenie - Wielkanoc - Święto Flagi - Święto Konstytucji 3 maja- przygotowanie części artystycznej uroczystości gminnej	11.11.2018 XII.2018 IV.2019 IV-V.2019 3.V.2019
6. Tworzenie kącików patriotycznych/ historycznych w salach np. dekoracje patriotyczne, eksponaty, zdjęcia pamiątkowe itp;	cały rok aktualizacja co <b>3 m-ce</b> / zmiana ekspozycji
7. „Dzień przedszkolnych patriotów”- uroczystość całodzienna - wspólne śpiewanie hymnu państwowego - udział dzieci w „patriotycznym śpiewaniu” pieśni patriotycznych- włączenie się w działania Domu Kultury	9.XI.2018 wg. scenariusza 10.11.2018
8. Zorganizowanie konkursu plastycznego „Przedszkolak małym patriotą”	X-XI 2018
9. Organizacja literackiego konkursu rodzinnego „Opowieść wigilijna” Publikacja prac w Rozmaitościach/ wystawa w przedszkolu i/ lub bibliotece miejskiej	XII.2018
10. Poznanie polskich poetów pisarzy:	IV.2019

-organizacja przeglądu recytatorskiego „Wiersze polskich autorów”	
11. Zorganizowanie quizu wiedzy o Polsce : -„Moja mała i duża ojczyzna”	VI.2019
12. Wykonanie albumu o Polsce(starsze grupy), o naszej miejscowości(dzieci młodsze)	II semestr plany miesięczne
13. Gazetka patriotyczna dla rodziców „Zasłużeni dla ojczyzny”	cały rok wg.harmonogramu
14. Polska częścią czystego świata”- realizacja projektu Działania projektowe- tematyka poszczególnych dni: 1. Segregacja śmieci 2. Sprzątanie „świata” 3. Ekologiczny pochód ulicami naszej miejscowości 4. Zasadzenie drzewa, spotkanie z leśnikami, wycieczka do szkółki leśnej i nadleśnictwa	II semestr
15. Konkurs plastyczny „Moje miasto- kolorowanka”. Kartka do malowanki przedszkolnej	I-II 2019
16.Rodzinny konkurs literacki- „Krótkie rymy o Czarnej Białostockiej	XI-XII.2018
17. Konkurs fotograficzny „My Polacy- jako przedszkolacy”- zdjęcia rodziców/ dziadków jako przedszkolaków	I . 2019
18. „Było ...ale nie minęło”- obchody 30-lecia funkcjonowania przedszkola - organizacja festynu rodzinnego -publikacja na łamach Rozmaitości kart z przedszkolnej kroniki(30 lat wspomnień) -wykonanie pamiątkowej tablicy(antyramy)	V-VI.2019  co 2 m-ąc V.2019

## II. Rozwijanie twórczych zdolności dziecka, pobudzanie wyobraźni twórczej,

Sposoby realizacji	termin
1. Tworzenie warunków do rozwijania twórczych zdolności dzieci: -organizacja kąpek zainteresowań wg zaleceń podstawy programowej -prowadzenie zajęć, zabaw rozwijających kreatywność dzieci	cały rok
2.Rozpoznawanie twórczych możliwości dzieci, wykorzystując w codziennych zajęciach różne formy zabawowe oraz stosowanie aktywizujących metod pracy -wykorzystanie metody „TOC-kuferek tajemnic”, metody projektu edukacyjnego	cały rok
3. Udział w zajęciach dodatkowych organizowanych w przedszkolu: -„Zagraj ze mną	X-VI
4. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci z deficytami	cały rok
5. Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się przez muzykę oraz sztuki plastyczne:	

-udział w konkursach przedszkolnych, gminnych, ogólnopolskich -przeгляд kolęd -przeгляд piosenki przedszkolnej	cały rok II.2019 III.2019
6. Organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Jestem częścią świata”- pod patronatem Burmistrza Czarnej Białostockiej	VI.2019

### III. Tworzenie warunków do rozwijania kompetencji cyfrowych u dzieci

Sposoby realizacji	termin
1. Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce umożliwiające rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci	cały rok
2. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu, np.: pokaz filmów fotografii, materiałów dydaktycznych z internetu	cały rok
3. Realizacja zajęć z programu „Necio .pl”	Wg. harmonogramu i scenariuszy
4. „Bądź bezpieczny w sieci”: - zorganizowanie spotkania np. z policją, pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	IV.2019
5. Zorganizowanie zajęć w pracowni komputerowej- nawiązanie współpracy ze szkołą	V.2019
6. „Ja też mam swoją gazetę”- wskazanie, że istnieją różne media dla dzieci (pisma, kanały, programy telewizyjne)	cały rok
7. Kodowanie i programowanie- zadania i gry z użyciem prostego kodowania lub programowania( w tym robotów) <b>-warsztaty dla rodziców</b>	zajęcia otwarte